Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины



#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Религиоведение

# по направлению 37.03.01 Психология профиль – социально-психологический

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** сформировать компетенции в области истории религии, для успешной реализации в своей профессиональной и социальной деятельности.

#### Задачи освоения дисциплины:

- дать систематизированные знания о становлении, формировании и развитии различных религий, существующих у разных народов от древних времен до наших дней:
- ознакомить с историей, культом, вероучением и современным состоянием древних, традиционных и современных религий в мире и Российской Федерации.
- выяснение коренных отличий мировых и народностно-национальных религий
- рассмотреть принципиальные отличия богословского и светского подхода к изучению религии
- ознакомить со спецификой и различиями политеистических и монотеистических религий мирового сообщества
- показать роль религии и церкви в формировании мировоззрения и духовной культуры людей;
- показать связь курса с историей, философией, литературой и искусством.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Религиоведение» является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Входные компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины, - знания, умения и навыки полученные при изучении дисциплин «Профессионально-речевая коммуникация»,. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Организационная культура», «Основы научных исследований», «Психология личности и индивидуальных различий», а также при подготовке и сдаче государственного экзамена.

# 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины



Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-2	ИД-1.1 ОПКу-2
	знать основные этапы проведения научных
Способен использовать навыки	исследований;
проведения научных исследований и	ИД-1.2 ОПКу-2
анализа полученных результатов в	знать требования к оформлению результатов
сфере профессиональной	научных исследований.
деятельности	ИД-2.1 ОПКу-2
	уметь формулировать цель и задачи научного
	исследования; ИД-2.1 ОПКу-2
	уметь выбирать необходимые методы
	исследования;
	ИД-2.1 ОПКу-2
	уметь оформлять и защищать результаты
	исследования.
	ИД-3.1 ОПКу-2
	Владеть навыками осуществления
	информационного поиска и обработки
	необходимой информации; ИД-3.2 ОПКу-2
	владеть методами анализа явлений и процессов в
	сфере профессиональной деятельности и
	обобщения полученной информации по тематике
	исследования.
ОПКу-3	ИД-1.4 ОПКу-3
Способен поддерживать уровень	Знать сущность и структуру религиозных
коммуникативной компетентности и	вероучений, религиозные картины мира,
толерантности с учетом	культовую практику и организацию основных
особенностей личности в контексте	мировых религий
индивидуальных, социальных,	ИД-2.4 ОПКу-3
конфессиональных и культурных	Уметь формировать и аргументировано
различий	отстаивать собственную позицию по различным
	проблемам истории религии для оценивания и
	анализа различных социальных тенденций,
	фактов и явлений ИД-3.3 ОПКу-3
	владение приемами ведения дискуссии и
	полемики, навыками публичной речи и
	письменного аргументированного изложения
	собственной точки зрения по духовно-
	мировоззренческим вопросам и проблемам
	религии

**4. Общая трудоемкость дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического и практического характера.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические и практические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.